

Цель	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №6 с. Якшур – Бодья в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
Задачи	• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; • обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; • обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО; • приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; • создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; • построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; • создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; • достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Планируемые результаты освоения рабочей программы к 3 годам	
1.	Ребенок с удовольствием слушает чтение взрослым наизусть потешек, стихов, песенок, сказок с наглядным сопровождением.
2.	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам, повторяет отдельные слова и фразы за взрослым.
3.	Ребёнок с удовольствием слушает музыку, подпевает, выполняет простые танцевальные движения, игровые действия под музыку.
4.	Ребенок повторяет за взрослым простые имитационные упражнения, понимает указания взрослого, выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам.
5.	Ребенок эмоционально откликается на красоту природы и произведения искусства.

Планируемые результаты освоения рабочей программы к 4 годам	
6.	Выполняет ритмические движения под музыку.
7.	Ребенок демонстрирует достаточную координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках.
8.	Ребенок включается охотно в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям.

Планируемые результаты освоения рабочей программы к 5 годам	
1.	Выполняет ритмические движения под музыку.
2.	Активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО.
3.	Проявляет интерес к различным видам искусства.
4.	Эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события.
5.	Ребенок проявляет себя в музыкальной деятельности, используя выразительные средства.
6.	Ребенок с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности).

Планируемые результаты освоения рабочей программы к 6 годам	
1.	Выполняет ритмические движения под музыку.
2.	Демонстрирует гибкость, ловкость, координацию.
3.	Выполняет упражнения в заданном ритме и темпе.
4.	Способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений.
5.	Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной деятельностью.
6.	Различает виды, жанры, формы в музыке.

7.	Проявляет музыкальные способности.
8.	Ребенок принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке.

Планируемые результаты освоения рабочей программы к окончанию дошкольного возраста к 7 годам	
1.	Ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства.
2.	Ребенок может контролировать свои движение и управлять ими.
3.	Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности.
4.	Ребенок имеет предпочтения в области музыкальной деятельности.
5.	Ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства.
6.	Обладает начальными знаниями об искусстве.

Формы взаимодействия с родителями

Младший дошкольный возраст (1,5 -4 года)

Дата	Содержание
сентябрь	Выступление на родительском собрании. Беседа о целях и задачах музыкального воспитания
октябрь	Консультация для родителей «Влияние музыки на психику ребёнка»
ноябрь	Памятка для родителей «Пойте детям перед сном», «Как научить ребёнка петь»
декабрь	Беседа с родителями о костюмах для новогоднего праздника. Репетиции с родителем для участия в новогоднем празднике в качестве деда мороза. Совместное изготовление и подбор костюмов.
январь	Консультация на тему «Музыкальные способности детей, как развивать ребёнка»
февраль	Консультация на тему «Как организовать музыкальный уголок дома»
март	Проведение праздника для мам «Мамины помощники», проведение конкурсов для мам и детей.
апрель	Консультация «Поём вместе с мамой»
май	Консультация «Как развивать чувство ритма»

Средний дошкольный возраст (4-5 года)

Дата	Содержание
сентябрь	Выступление на родительском собрании. Беседа о целях и задачах музыкального воспитания.
октябрь	Индивидуальные консультации для родителей по особенностям формирования музыкальности ребёнка.
ноябрь	Памятка для родителей «Как развивать музыкальный слух у детей», «Как научить ребёнка петь»
декабрь	Беседа с родителями о костюмах для новогоднего праздника. Репетиции с родителями для участия в новогоднем празднике в качестве героев сказки. Совместное изготовление и подбор костюмов.
январь	Консультация на тему «Домашний концерт»
февраль	Консультация на тему «Как организовать музыкальный уголок дома»
март	Проведение праздника для мам «Мама – солнышко моё!», проведение конкурсов для мам и детей.
апрель	Консультация «Поём вместе с мамой»
май	Консультация «Влияние музыки на настроение ребёнка»

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Дата	Содержание
сентябрь	Выступление на родительском собрании. Беседа о целях и задачах музыкального воспитания.
октябрь	Индивидуальные консультации для родителей по особенностям формирования музыкальности ребёнка.
ноябрь	Памятка для родителей «От природы музыкален каждый», «Как научить ребёнка петь»

декабрь	Беседа с родителями о костюмах для новогоднего праздника. Совместное изготовление и подбор костюмов.
январь	Консультация на тему «Домашний концерт»
февраль	Консультация на тему «Как организовать музыкальный уголок дома»
март	Проведение праздника для мам «Моя мама – лучшая на свете», проведение конкурсов для мам и детей.
апрель	Консультация на тему «Развитие чувства ритма у ребёнка дошкольного возраста»
май	Совместное с детьми и родителями возложение цветов к мемориалу «Погибшим в великой отечественной войне»

Подготовительная группа (6-7 (8) лет)

Дата	Содержание
сентябрь	Выступление на родительском собрании. Беседа о целях и задачах музыкального воспитания.
октябрь	Индивидуальные консультации для родителей по особенностям формирования музыкальности ребёнка.
ноябрь	Памятка для родителей «От природы музыкален каждый», «Как научить ребёнка петь»
декабрь	Беседа с родителями о костюмах для новогоднего праздника. Совместное изготовление и подбор костюмов.
январь	Консультация на тему «Домашний концерт»
февраль	Консультация на тему «Как организовать музыкальный уголок дома»
март	Проведение праздника для мам «Лучше мамы не найти!», проведение конкурсов для мам и детей.
апрель	Беседа с родителями о костюмах к выпускному.
май	Совместное с детьми и родителями возложение цветов к мемориалу «Погибшим в великой отечественной войне»