

**Уланова Мария Владимировна,
Вахрушева Маргарита Васильевна
МБДОУ Детский сад №6 с.Якшур-Бодья,
Удмуртская Республика**

***Конспект открытого занятия для родителей старшей группы
«Путешествие на планету Детства»
(на удмуртском и английском языках)***

Цель: демонстрация годовых достижений детей, в различных образовательных областях, родителям.

Задачи:

- познакомить родителей с основными направлениями деятельности ДОУ;
- познакомить родителей с некоторыми приемами воспитания и обучения детей;
- вызвать интерес родителей к творческому подходу в воспитании детей;
- вызвать положительные эмоции от совместной деятельности у детей и родителей.

Оборудование:

Два мольберта-планшета (с магнитной доской); карточки с гласными (красными), согласными (с одной стороны синие, с другой-зеленые); картинки с домиками с синей и зеленой крышей (формат А4); презентация «Путешествие на планету Детства», проектор, ноутбук.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Воспитатель организует приветствие в кругу. Предлагает поиграть вместе с родителями. Дети перечисляют игры, в которые играют в детском саду. Воспитатель предлагает превратиться в космонавтов и отправиться в космос. Дети вспоминают названия планет. (слайд 1)

2. Основная часть

Ребята решают, что лететь нужно на ракете. Обратный отсчет. (слайд 4)

В иллюминатор видят неизвестную планету (слайд 3), предлагают названия для планеты.

На планете ребят встречает маленький веселый житель планеты (слайд 5,6). Он здоровается с ребятами на английском языке, представляется, интересуется делами ребят.

-Hello, my name is Frendy. How are you?

Дети переводят слова инопланетянина родителям и отвечают хором

-My name is..... I am good /wonderfull

Игра-знакомство “Hello, What’s your name?”

Дети встают в круг, выбирается водящий.

Водящий закрывает глаза и кружится вокруг себя, изображая стрелку часов, ребята в кругу дружно хлопают в ладоши. По сигналу воспитателя дети перестают хлопать, на кого указывает рука водящего, с тем он и знакомится со словами “Hello, hello! What’s your name?» (2 раза)

“My name is ...”(говорит ребенок, стоящий в кругу)

“My name is ...” (говорит водящий)

Они жмут друг другу руки со словами “Nice to meet you!»

Игра повторяется несколько раз.

В конце игры дети обнимают друг друга со словами “Let’s be friends”

Воспитатель спрашивает на каком языке разговаривает житель планеты. Дети рассказывают откуда мы прилетели, из какой страны, как называется столица нашей Родины, на каком языке разговариваем.

Воспитатель предлагает научить инопланетянина русским словам. Дети объясняют, что предложения состоят из слов, а слова состоят из букв. Рассказывают, что буквы мы видим и пишем, а звуки мы слышим и произносим. Звуки бывают гласными и согласными, твердыми и мягкими.

Воспитатель предлагает поиграть в **игру « Соседи в домиках»**

Ребята выбирают себе карточки с согласными буквами. Гласные буквы у воспитателя. Воспитатель предлагает одну из гласных поселить в домик, дети подсказывают в какой, зеленый или синий, в зависимости от того какой гласный (волшебный или нет). Ребята объясняют инопланетянину, что некоторые гласные превращают согласные в мягкие. Ребенок подходит к домику с зеленой или синей крышей, «заселяет» туда гласный, читает получившийся слог. Ребята придумывают слова с этим слогом.

Воспитатель предлагает рассказать нашему другу о нашей республике, на каком языке в ней говорят. Ребята предлагают познакомить его с бабушкой

Онисьей. Вместе с инопланетным другом ребята отправляются на Землю.
(слайд 7,8,9)

Бабушка Онисья работает в огороде. Ребята знакомят инопланетянина с названиями овощей на удмуртском языке, считают сколько моркови, свеклы, лука выросло на грядках.(слайд 10,11)

Бабушка хочет угостить гостей борщом и пирогами. Ребята решают математические задачи, считают сколько овощей нужно для приготовления этих блюд (слайд 12,13).

Прежде, чем сесть за стол, ребята играют с бабушкой Онисьей в **речевую игру «Пыжись кемъёс» («Стряпня»):**

Ыльнянез ми ныркиськом,

Солэсьпыжиськем пыжом:

Перепеч, кокрок, шаньги,

Туз оно пыжом ни ми!

Ох, ческытпыжкемпо:рмиз,

Ваньмылэнко:тмытыриз!

Тесто мы месим,

Из него постряпаем стряпню:

Перепечи, кокроки, шаньги,

Очень много уже настряпали!

Ох, вкусная получилась стряпня,

Все наелись досыта!

Ребята благодарят бабушку за гостеприимство и угощения. Прощаются
(слайд 15,16)

Инопланетянин благодарит ребят: «Спасибо!» и угощает инопланетными сладостями (мармелад)

Ребята прощаются с новым другом и отправляют его обратно на планету Детства.

3. Заключительная часть

Воспитатель интересуется понравилось ли путешествие ребятам, спрашивает куда бы они и их родители отправились в следующий раз, желает родителям не забывать о планете Детства и почаще там бывать вместе со своими детьми.