

### Дидактическая игра «Собери урожай»

#### Цель:

развитие слуховой и зрительной памяти, умения удерживать большое количество информации

#### Используемые материалы:

конструктор типа «Лего», две тарелочки, картинка с изображением предметов.

#### Ход игры:

Дети собирают яблони с яблочками, смотрят на картинку в течение 2 минут, картинка убирается. Дети по очереди называют, предметы, изображенные на картинке, срывают яблоко и кладут в тарелку. В чьей тарелке окажется больше яблок, тот и победил.



### Дидактическая игра «Футбол»

#### Цель:

Упражнение в назывании слов на заданный звук (в начале, в середине, в конце слова), развитие памяти, мелкой моторики пальцев.

#### Используемые материалы:

Ворота из конструктора, «мяч», картинка с изображением предметов (для второго варианта игры), листок бумаги, карандаш или ручка для записи результатов игры.

#### Ход игры:

##### 1 вариант:

Дети называют слова на заданный звук, если назвали и произнесли правильно, забивают гол в ворота противника. Педагог засчитывает очков пользу попавшего в цель. Игра длится до 10 очков (или любое оговоренное с детьми).

##### 2 вариант:

Дети называют запомненные слова с картинки.



### Дидактическая игра « Чья башня выше»

#### Цель:

развитие слуховой и зрительной памяти, умения удерживать большое количество информации

#### Используемые материалы:

Конструктор Лего, список слов, картинки с изображением предметов.

#### Ход игры:

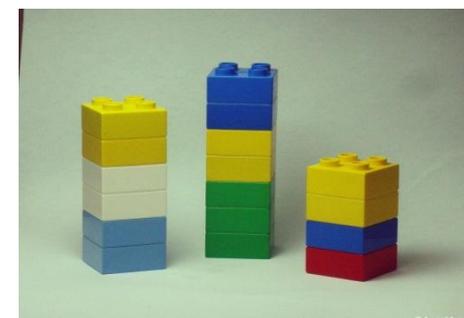
##### 1 вариант:

Педагог зачитывает слова два раза.

Дети называют услышанные слова, если назвали и произнесли правильно, строят башню по одной детали за каждое правильно названное слово.

##### 2 вариант:

Дети называют слова с картинки, если назвали и произнесли правильно, строят башню по одной детали за каждое правильно названное слово.



## Дидактическая игра « Кто быстрее»

### Цель:

Развитие зрительной памяти, умения быстро реагировать

### Используемые материалы:

Конструктор «Лего» по 4 -5 деталей разного цвета для каждого игрока, картинки с изображением последовательности цветов, звонок.

### Ход игры:

Перед детьми детали 5 цветов у каждого. Педагог показывает картинку с расположением цветов снизу вверх. Дети смотрят 30 секунд. Картинка убирается. Дети выстраивают башню согласно цветам на картинке. Кто собрал, звонит в звонок и считается выигравшим. Ему присуждается очко.



## Тренируйте свою память и память своих детишек!

Новых задумок, идей и времени на их воплощение!



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №6 с.Якшур-Бодья

*Мастер-класс*

*«Применение конструктора типа «Лего» для активизации памяти детей»*

Подготовил:

Уланова Мария Владимировна,  
воспитатель первой квалификационной категории

с.Якшур-Бодья, 2020 год